

[View this email in your browser](#)



English version to follow

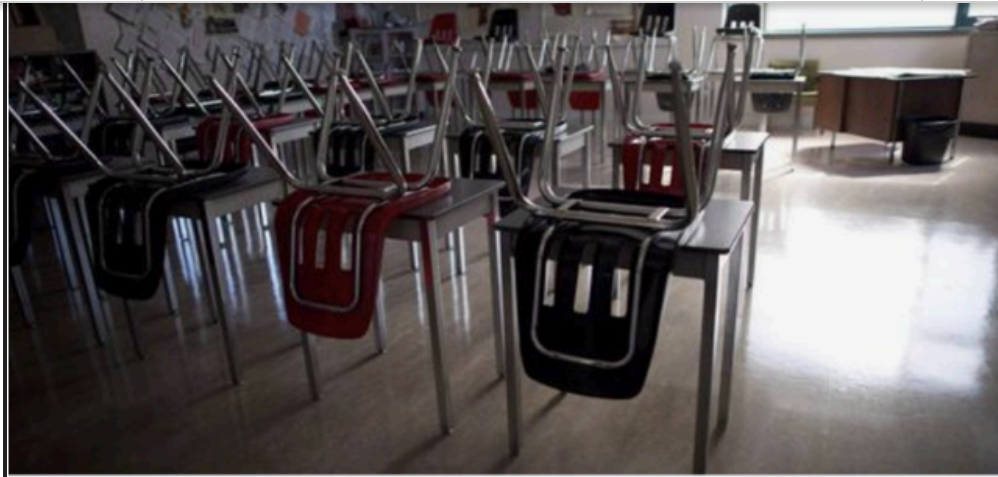
Bon retour!

Nous avons le plaisir de vous envoyer notre premier bulletin d'information de 2023! Nous tenons à remercier tous nos partenaires pour leur intérêt et leur participation continue à cette collaboration sur la fréquentation et l'engagement scolaires. Notre équipe a été très occupée et nous avons hâte de partager avec vous certains des travaux importants et intéressants qui se sont déroulés depuis notre dernière réunion.

Mises à jour des projets

“Qui manque l'école et pourquoi?”

L'une des chercheuses de notre équipe, Dre. Maria Rogers, a publié un article dans le Globe and Mail sur l'absentéisme scolaire mondial. Son article met en garde contre une normalisation de l'absentéisme scolaire après la pandémie de COVID-19 et l'état actuel de nos connaissances au Canada, soulignant le besoin accru de données nationales. Pour lire l'article au complet, cliquez sur l'image ci-dessous.



THEGLOBEANDMAIL.COM

Opinion: For the sake of our kids, we can't let absenteeism become normalized

Students who are chronically absent as early as kindergarten are far more likely to drop out of high...

Synthèse des connaissances

En novembre dernier, plusieurs membres de notre équipe (Dr. David Smith, l'étudiant en maîtrise Nilufar Mokhtarian, et plusieurs autres étudiants en recherche) ont effectué une synthèse des connaissances sur les problèmes de la fréquentation scolaire chez les enfants du primaire. Cette étude se concentre spécifiquement sur la manière dont l'absentéisme scolaire est conceptualisé, défini de manière opérationnelle, évalué et mesuré dans de diverses disciplines qui ne se croisent généralement pas, notamment la psychologie, l'éducation, la médecine, la criminologie, le travail social et la sociologie.

Les résultats principaux sont (a) une présentation de l'ensemble des façons dont les problèmes de la fréquentation scolaire sont traités dans la littérature et (b) des points notables de consensus sur la nature des problèmes de la fréquentation scolaire au sein et entre les domaines de recherche et les disciplines professionnelles. Les résultats ont été présentés au Forum sur l'émergence de la société asociale en novembre dernier. Le lien vers le rapport complet se trouve [ici](#).

Conférence du réseau international de l'assiduité scolaire

L'automne dernier, les membres de l'équipe, Natasha McBrearty et Dre. Jess Whitley, ont assisté à la conférence du réseau international de l'assiduité scolaire aux Pays-Bas.

Pendant la conférence, ils ont fait la promotion de nos recherches et ont discuté des problèmes de la fréquentation scolaire avec des chercheurs et des collaborateurs à l'échelle mondiale!



Leur présentation à la conférence, titrer **Embrasser la complexité et la flexibilité: Un partenariat pour comprendre et traiter les problèmes de fréquentation scolaire au Canada**, a abordé notre travail en tant que partenariat explorant la question complexe de la fréquentation scolaire. Vous pouvez trouver leur présentation annotée sous forme de diaporama

[ici](#).



Vous trouverez ci-dessous des liens pour le site Internet et le programme de la conférence du réseau international de l'assiduité scolaire.

[Lien pour le site internet](#)

[Lien pour le programme de la conférence 2022](#)

Prochaines Étapes?

La date de la prochaine réunion des partenaires est fixée au vendredi 21 avril de 9h30 à 11h à l'Université d'Ottawa. Le stationnement et les rafraîchissements seront inclus. Veuillez retenir cette date et restez à l'écoute pour un courriel de suivi contenant de plus amples informations. Nous espérons que vous pourrez tous y assister. Lors de la réunion, nous fournirons des mises à jour plus détaillées concernant le travail du partenariat et nous engagerons des conversations sur la façon d'aller de l'avant dans notre travail ensemble.

Nous nous réjouissons de vous y voir!

Jess Whitley - jwhitley@uottawa.ca

Maria Rogers - mariarogers@cunet.carleton.ca

David Smith - david.smith@uOttawa.ca

Natasha McBrearty - nmcbrearty@crossroadschildren.ca

Natasha Quesnel - natasha@coordinatedaccess.ca

Amanda Krause – akrau101@uottawa.ca

Nilufar Mokhtarian - nmokh084@uottawa.ca

Rieley O'Leary - rolea096@uottawa.ca

Angelica Kibets - akibe068@uottawa.ca

Welcome Back!

We are pleased to send out our first newsletter of 2023! We want to thank all of our partners for your continued interest and participation in this collaboration on school attendance and engagement. Our team has been busy and we are looking forward to sharing with you some of the important and interesting work that has been ongoing since our last meeting.

Project Updates

“Who is missing school and why?”

One of our team investigators, Dr. Maria Rogers, published a piece in the Globe and Mail discussing absenteeism and attendance issues worldwide. Her article cautions against a normalization of school absenteeism after the COVID-19 pandemic and our current state of

To read the full article, click on the image below.



THEGLOBEANDMAIL.COM

Opinion: For the sake of our kids, we can't let absenteeism become normalized

Students who are chronically absent as early as kindergarten are far more likely to drop out of high...

Knowledge Synthesis

This past November, several of our team members (Dr. David Smith, Masters Student Nilu Mokhtarian, and several research students) completed a scoping review for knowledge synthesis of literatures pertaining to school attendance problems in elementary school children. It focuses specifically on how school absenteeism is conceptualized, operationally defined, assessed, and measured across various disciplines that usually do not intersect, including psychology, education, medicine, criminology, social work, and sociology.

The primary outcomes are (a) a display of the full range of ways that school attendance problems are treated in the literature and (b) notable points of consensus about the nature of school attendance problems within and across research fields and professional disciplines. The results were presented at the Emerging Asocial Society Forum this past November. The link to the full report can be found [here](#).

International Network for School Attendance Conference

Last fall, team members Natasha McBrearty and Dr. Jess Whitley attended the International Network for School Attendance (INSA) conference in the Netherlands. While at the conference they promoted our research and discussed attendance issues with researchers and collaborators on a global scale!



Their conference presentation, **Embracing complexity and flexibility: A partnership to understand and address school attendance problems in Canada**, discussed our work as a partnership exploring the complex issue of school attendance. You can find their annotated slideshow presentation [here](#).



You can find links to the International Network for School Attendance website and conference program below.

[INSA website link](#)

[2022 INSA Conference program](#)

What's Next?

The date for the next partner meeting is Friday April 21st from 9:30-11am at the University of Ottawa. Parking and refreshments will be included.

Please hold the date and stay tuned for a follow-up e-mail with further information. We are hopeful that you can all attend. At the meeting, we will provide more detailed updates regarding the work of the partnership and engage in conversations about how to move forward in our work together.

We are looking forward to seeing you then!

Jess Whitley - jwhitley@uottawa.ca

Maria Rogers - mariarogers@cunet.carleton.ca

David Smith - david.smith@uOttawa.ca

Natasha McBrearty - nmcbrearty@crossroadschildren.ca

Natasha Quesnel - natasha@coordinatedaccess.ca

Amanda Krause – akrau101@uottawa.ca

Nilufar Mokhtarian - nmokh084@uottawa.ca

Rieley O'Leary - rolea096@uottawa.ca

Angelica Kibets - akibe068@uottawa.ca



*Copyright © 2023 Canadian School Attendance Partnership/Partenariat Canadien pour la Fréquentation
Scolaire, All rights reserved.*

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

