

[View this email in your browser](#)



****version Française à suivre****

Project Updates

We came together as partners last month to discuss the ongoing work of the Mental Health and Attendance Project. We reviewed the literature on how attendance is typically defined and assessed, our development of a school attendance questionnaire for parents, and the attendance data that is being collected from some of our partners. We had fruitful conversations in Zoom breakout rooms where we discussed data collection of school attendance amongst the various agencies.

Headlines and Research

Virtual learning is here to stay in Ontario. New legislation has been passed that will change the landscape of attendance and engagement. Click the link to learn more.

<https://peopleforeducation.ca/our-work/major-changes-coming-to-online-learning-in-ontario/>

A conversation between Radio Canada's Catherine Doucet and Centre de services scolaire de La Jonquière Psychologist Suzie Ouellet on the role of anxiety in preventing school attendance:

<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/place-publique/segments/entrevue/396846/anxiete-absence-jeunes-etudiants-stress-etudes>

Concern over consequences of further absenteeism as some US states implement 'mental health days'. Click the link to read the article and watch the TedTalk.

Positive relationships with school staff and an individualized approach are just two of the strategies that helped to successfully re-integrate two children back into the school context. Read this blog post on this recent practice-related research article:

<http://blogging2.humanities.manchester.ac.uk/miebee/back-to-school-with-emotionally-based-school-non-attendance-ebnsa-what-works/>

Partner Spotlight

This month we are spotlighting the Educational hubs at the Inuuqatigiit Centre. Here are a few words from Daniel Fyfe, the Youth Program Manager, about the amazing work that they do to promote attendance and engagement for Inuit students.

‘The Educational hubs program was set up to support Inuit youth with their online learning during COVID-19. However, what we have seen is many youth who were disengaged in school coming to the program and being actively involved in their education. Each day the youth receive an hour of cultural programming and Inuktitut lessons! In addition, we are able to take what they’ve learned within the cultural programming and Inuktitut lessons and apply it to credits/work that align with the Ontario Expectations. We have also been working with the OCDSB to support our youth getting a credit for doing Inuktitut.’

See the resources below to learn more about the Educational hubs and the 3-year Postsecondary Learning Hub project:

[Educational Hubs Brief Review](#)

[Postsecondary Learning Hub Project](#)

Resources

Listen to the ‘This American Life’ podcast on the impact of COVID-19 on school attendance and engagement. They discuss whether school and learning will ever go back to how they were. Find it on [Apple](#) or on their [website](#)

Consult CEPEO’s [companion guide to help parents’ participate in their children’s education](#), which offers you some practical ideas for getting involved in your child’s education and personal development.

Based on our last partner meeting, we plan to circulate an attendance data overview that includes information that has already been collected from our environmental scan. Interviews with staff and clients at our partnering agencies will be scheduled for later this spring. We expect to have our next partner meeting in June. Looking forward to seeing you there and for the work of this project to continue!

Mises à Jour du Projet

Le mois dernier, nous nous sommes réunis en tant que partenaires pour discuter du travail en cours dans le cadre du projet Santé Mentale et la Fréquentation Scolaire. Nous avons passé en revue la littérature sur la façon dont la fréquentation scolaire est généralement définie et évaluée, notre développement d'un questionnaire sur la fréquentation scolaire pour les parents, et les données sur la fréquentation scolaire recueillies auprès de certains de nos partenaires. Nous avons eu des conversations fructueuses dans les salles de réunion Zoom, où nous avons discuté de la collecte de données sur la fréquentation scolaire entre les différentes agences.

Les Gros Titres et Recherche

L'apprentissage virtuel est là pour rester en Ontario. Une nouvelle loi a été adoptée qui changera le paysage de la participation et de l'engagement. Cliquez sur le lien pour en savoir plus:

<https://peopleforeducation.ca/our-work/major-changes-coming-to-online-learning-in-ontario/>

Une conversation entre Catherine Doucet, de Radio Canada, et Suzie Ouellet, psychologue au Centre de services scolaires de La Jonquière, sur le rôle de l'anxiété dans la prévention de la fréquentation scolaire :

<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/place-publique/segments/entrevue/396846/anxiete-absence-jeunes-etudiants-stress-etudes>

Inquiétude quant aux conséquences d'un absentéisme scolaire accru alors que certains États américains mettent en place des "jours de santé mentale". Cliquez sur le lien pour lire l'article et regarder le TedTalk:

Des relations positives avec le personnel scolaire et une approche individualisée ne sont que deux des stratégies qui ont permis de réintégrer avec succès deux enfants dans le contexte scolaire. Lisez ce billet de blog sur ce article de recherche récent lié à la pratique:

<http://blogging2.humanities.manchester.ac.uk/miebee/back-to-school-with-emotionally-based-school-non-attendance-ebnsa-what-works/>

Nos Partenaires sous le Feu des Projecteurs

Ce mois-ci, nous mettons en lumière les carrefours éducatifs du Centre Inuuqatigiit. Voici quelques mots de Daniel Fyfe, le responsable du programme jeunesse, sur le travail extraordinaire qu'ils font pour promouvoir la fréquentation scolaire et l'engagement des étudiants inuits.

‘Le programme Educational Hubs a été mis en place pour soutenir les jeunes Inuits dans leur apprentissage en ligne pendant le COVID-19. Cependant, nous avons constaté que de nombreux jeunes qui étaient désengagés de l'école ont participé au programme et se sont impliqués activement dans leur éducation. Chaque jour, les jeunes bénéficient d'une heure de programmation culturelle et de cours d'inuktitut! De plus, nous sommes en mesure de prendre ce qu'ils ont appris dans le cadre de la programmation culturelle et des leçons d'inuktitut et de l'appliquer à des crédits/travaux qui correspondent aux attentes de l'Ontario. Nous avons également travaillé avec l'OCDSB pour aider nos jeunes à obtenir un crédit pour la pratique de l'inuktitut.’

Consultez les ressources ci-dessous pour en savoir plus sur les Educational Hubs et le projet triennal de carrefour d'apprentissage postsecondaire:

[Educational Hubs Brief Review](#)

[Postsecondary Learning Hub Project](#)

Ressources

Écoutez le podcast "This American Life" sur l'impact de COVID-19 sur la fréquentation et l'engagement scolaire. Ils se demandent si l'école et l'apprentissage redeviendront un jour ce qu'ils étaient. Vous pouvez le trouver sur [Apple](#) ou sur leur [site web](#)

l'Ontario (CEPEO), qui vous propose quelques idées pratiques pour participer dans le cheminement scolaire et personnel de vos enfants.

La Prochaine Étape

Sur la base de notre dernière réunion de partenaires, nous prévoyons de faire circuler une ébauche des données sur la fréquentation scolaire et une vue d'ensemble des informations qui ont déjà été recueillies dans le cadre de notre analyse environnementale. Des entretiens avec le personnel et les clients de nos agences partenaires seront programmés plus tard ce printemps. Nous prévoyons de tenir notre prochaine réunion de partenaires en juin. Nous espérons vous y voir et que le travail de ce projet se poursuivra!

From the 'Looking In and Out' team:

Jess Whitley, University of Ottawa

Maria Rogers, Carleton University & University of Ottawa

David Smith, University of Ottawa

Natasha McBrearty, Crossroads Children's Mental Health Centre

Amanda Krause, University of Ottawa

Julie Alders, University of Ottawa

Nilufar Mokhtarian, University of Ottawa

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).



This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Canadian School Attendance Partnership/Partenariat Canadien pour la Fréquentation Scolaire · 75 Laurier Ave E · Ottawa, ON K1N 6N5 · Canada

