

[View this email in your browser](#)



English version to follow

C'est enfin l'été!

Nous remercions tous nos partenaires pour leur soutien et leur implication continus dans notre exploration de la fréquentation et de l'engagement scolaires. Nous sommes reconnaissants de votre intérêt et vos contributions. Consultez ce bulletin de fin d'année scolaire pour découvrir ce qui nous a occupés ces derniers mois.

Mise à jour des projets

The School Non-Attendance Checklist

La mesure est un défi majeur dans la recherche sur l'assiduité scolaire. Au-delà du nombre de jours d'école manqués par un enfant, il est important de comprendre pourquoi les enfants et les jeunes manquent l'école et comment ces raisons peuvent être liées à leur santé mentale. Notre équipe travaille sans relâche en collaboration avec un chercheur néerlandais, le Dr David Heyne,

Checklist (SNACK). Certains d'entre vous ont joué un rôle essentiel en nous aidant à améliorer cet outil et à le rendre plus utilisable et applicable dans les établissements de soins de santé mentale pour les enfants et les adolescents. Dans le cadre de notre collaboration continue en matière de recherche, nous avons testé le SNACK au Centre de santé mentale pour enfants Crossroads. Nous sommes impatients de vous en dire plus sur le SNACK lors de notre réunion de l'automne 2023.

Analyse communautaire de la fréquentation scolaire

Au cours des derniers mois, les membres de l'équipe (Amanda Krause, Rieley O'Leary et Natasha McBrearty) ont procédé à une analyse communautaire afin d'explorer la façon dont les organisations locales comprennent, suivent et interviennent dans les problèmes d'assiduité scolaire de leur clientèle. Ce projet a donné lieu à des conversations incroyablement fructueuses et intéressantes sur l'intersection de la santé mentale et de l'assiduité scolaire au sein de divers groupes de personnes dans la région d'Ottawa. Nous sommes impatients de partager certains de nos résultats préliminaires avec vous lors de notre prochaine réunion de partenariat.

Synthèse des connaissances sur les problèmes d'assiduité scolaire

Notre équipe a reçu une subvention de recherche du [CRSH](#) en 2022 pour synthétiser les recherches antérieures sur le thème

présenter ici un bref résumé des résultats de ce projet. Le texte intégral de notre rapport de synthèse des connaissances est disponible [ici](#).

Pour résumer notre projet: Nous avons consulté cinq bases de données (psychologie, éducation, criminologie, médecine et sociologie) pour trouver des études sur les problèmes d'assiduité scolaire publiées depuis 2012. Nous avons trouvé 73 études qui examinaient les problèmes d'assiduité scolaire parmi les enfants fréquentant les écoles primaires et qui répondaient à nos autres critères d'inclusion.

Voici quelques-unes des principales conclusions:

- Presque toutes les recherches sont *quantitatives et transversales*.
- La plupart des études *ont été menées en milieu scolaire*.
- La plupart des études utilisent *des données provenant des dossiers scolaires*.
- La plupart des recherches *ont été menées aux États-Unis*.
- La plupart des recherches *ont été menées en relation avec des variables médicales/santé*.

Implications de nos résultats

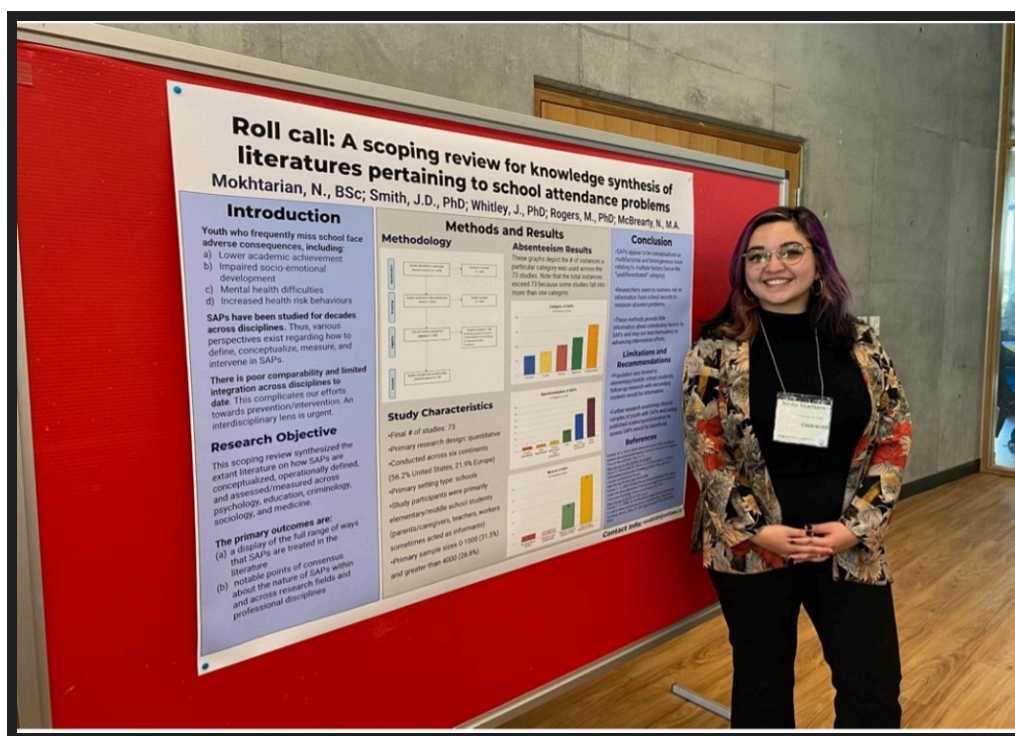
- *Il est urgent de mener de nouvelles recherches dans le contexte canadien*.
- *Le domaine a besoin de recherches de haute qualité menées à l'extérieur des écoles*.
- Étant donné les risques socio émotionnels et

leur présence à l'école est fortement perturbée, *il est nécessaire d'effectuer davantage de recherches sur les liens entre les problèmes de fréquentation scolaire et la santé mentale.*

Nous sommes convaincus qu'avec les collaborations que nous mettons en place dans le cadre de notre partenariat sur les problèmes de fréquentation scolaire, nous ferons des progrès significatifs pour atteindre ces objectifs importants, et nous sommes impatients de poursuivre notre travail avec vous pour que cela se produise.

Présentation des résultats à la conférence [SCÉE 2023](#)

Nilufar Mokhtarian, notre étudiante en master de psychologie du conseil, a présenté les résultats de sa recherche sous forme d'affiche lors de la conférence SCÉE de cette année à l'Université de York.



Partenariat avec le Centre Inuuqatigiit pour les enfants, les jeunes et les familles inuits

L'assiduité scolaire est un problème permanent chez les jeunes et la pandémie de COVID-19 n'a fait que souligner la complexité de ce problème. Notre partenaire, le Centre Inuuqatigiit pour les enfants, les jeunes et les familles inuits, a reconnu les problèmes d'assiduité auxquels ses jeunes étaient confrontés pendant la pandémie et a créé un programme visant à renforcer et à soutenir leurs besoins scolaires. Notre équipe de recherche travaille en collaboration avec les Hubs du centre pour mieux comprendre l'effet de l'assiduité sur les étudiants inuits urbains et les familles qu'ils servent dans la communauté. Nous avons mené avec succès une discussion en groupe avec les éducateurs pour commencer cette enquête et nous sommes en bonne voie pour continuer à collaborer à l'automne, où nous nous engagerons ensuite avec les étudiants et les parents. Ce partenariat ne serait pas possible sans le travail difficile et le dévouement du personnel des Hubs. Nous sommes ravis de continuer à travailler avec vous, Nakurmiik !

Se tourné vers l'avenir

Notre travail de partenariat autour de l'assiduité et de l'engagement scolaires se poursuivra cet été et durant l'automne 2023. Nous prévoyons une réunion de partenariat à l'automne pour une autre opportunité de se réunir en tant que

détails en septembre.

It's Finally Summer!

Thank you to all our partners for their continued support and involvement in our exploration of school attendance and engagement. Your interest and contributions are deeply valued. Check out this end of the school year newsletter to learn about what has been keeping us busy these past few months.

Project Updates

-

The School Non-Attendance Checklist

Measurement is a major challenge in school attendance research. Beyond number of school days missed by a child, it is important that we understand *why* children and youth miss school, and how such reasons may be related to their mental health. Our team has been working closely with a researcher in the Netherlands, Dr. David Heyne, on developing a brief survey: The School Non-Attendance Checklist (SNACK). Some of you have been pivotal in helping us improve this tool and make it more useable and applicable to child and youth mental health care settings. Through our ongoing research collaboration, we have been piloting the SNACK at the Crossroads Children's Mental Health Centre. We look forward to telling you more about the SNACK at our Fall 2023 meeting.

Community Scan of School Attendance

Over the past several months, team members (Amanda Krause, Rieley O’Leary, and Natasha McBrearty) have been conducting a community scan to explore how local organizations understand, track, and intervene in school attendance problems amongst their clientele. This project has led to incredibly fruitful and interesting conversations about the intersection of mental health and school attendance within diverse groups of people across the Ottawa region. We are excited to share some of our preliminary results with you at our next partnership meeting.

School Attendance Problems Knowledge Synthesis

Our team was awarded a research grant from [SSHRC](#) in 2022 to synthesize prior research on the theme of school attendance problems (SAPs), and we are pleased to present a brief summary of our findings from that project here. The full text of our knowledge synthesis report can be found [here](#).

To recap our project: we searched 5 databases (psychology, education, criminology, medicine, and sociology) to locate studies of SAPs published since 2012. We found 73 studies that examined SAPs among children attending elementary and middle schools and met our other inclusion criteria.

Here are some of the key findings:

- Nearly all research is ***quantitative and cross-sectional***.
- Most studies of SAPs have been ***conducted in school settings***.
- Most studies use ***data from school records***.
- Most research on SAPs ***originates in the US***.
- Most research on SAPs has been ***conducted in relation to medical/health variables***.

Implications of our Findings

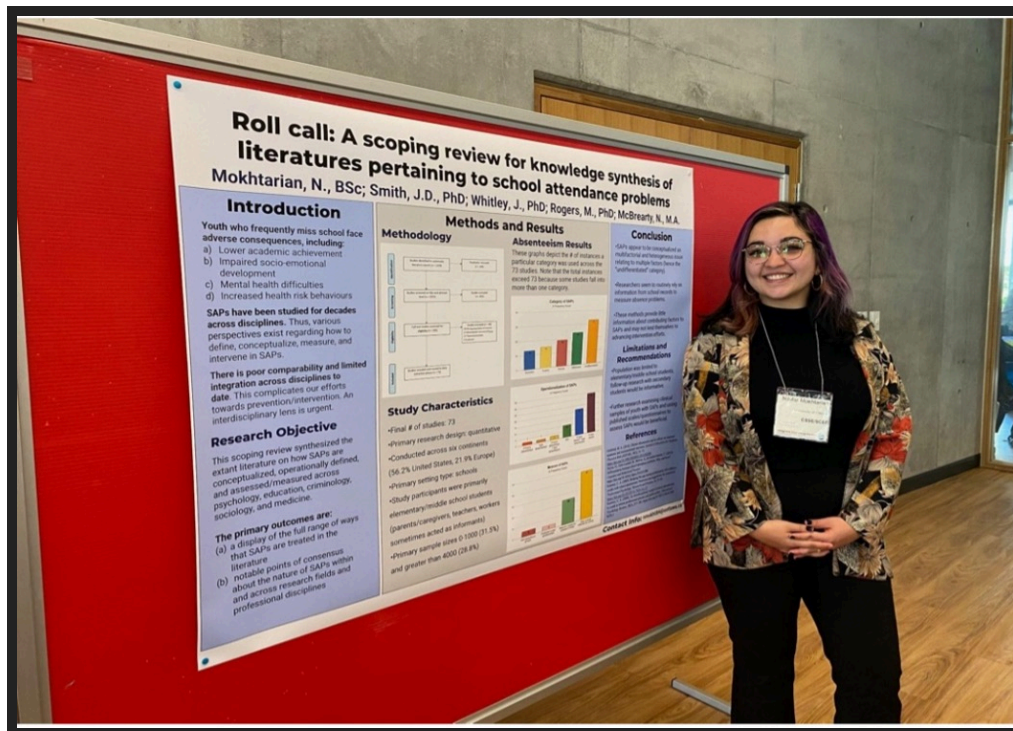
- ***New research in the Canadian context is urgent***.
- The ***field needs high-quality research conducted outside of***

Given the significant socio-emotional and developmental risks to children when their school attendance is significantly disrupted, *more research is required on the links between SAPs and mental health.*

We believe with the collaborations we are building within our partnership on SAPs that we will make significant progress toward reaching these important goals, and we are eager to continue our work with you to make this happen.

Presentation of Findings at [CSSE 2023](#)

Nilufar Mokhtarian, our Masters graduate student in Counselling Psychology, presented these research findings in poster format at this year's CSSE conference at York University.



Partnership with the Inuuqatigiit Centre for Inuit Children, Youth, and Families

School absenteeism is an ongoing problem among youth and the COVID-19 pandemic only highlighted the complexity of this issue.

families, recognized the attendance struggles their youth were facing during the pandemic and created a program to strengthen and support their academic needs. Our research team is working alongside the Hubs to better understand how attendance affects the urban Inuit students and families they serve in the community. We have successfully conducted one sharing circle with educators to begin this investigation and are on track to continue collaborating in the Fall, where we will be engaging with students and parents next.

This partnership would not be possible without the hard work and dedication of the staff at the Hubs. We are excited to continue working with you, Nakurmiik!

Looking Forward

Our partnership work around school attendance and engagement will continue this summer and into Fall 2023. We are planning for a partnership meeting in the Fall for another opportunity to come together as collaborators. Stay tuned for a date and more details in September.



Copyright © 2023 Canadian School Attendance Partnership/Partenariat Canadien pour la Fréquentation Scolaire, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

